

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10»

РАССМОТРЕН

Протокол заседания педагогического совета

№ 8 от 05.04.2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 10»

ЗА 2020 ГОД

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 10» в 2020 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад №10» является юридическим лицом и действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области №2226 от 10 июля 2015г.

Полное наименование учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10».

Адрес организации: Ленинградская область Приозерский район п. Суходолье.

Телефон организации: 89932096324

Электронная почта организации: mdou-102011@mail.ru

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №10»

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10» функционируют 3 группы:

- 1 группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

- Группа раннего возраста: с 07.30 до 17.30 – 10-ти часовое пребывание
- Разновозрастная группа № 1: с 07.30 до 17.30 – 10-ти часовое пребывание
- Разновозрастная группа № 2: с 07.30 до 19.30 – 12-ти часовое пребывание

Количественный состав

Группа	Кол-во детей
Группа раннего возраста	13
Разновозрастная группа № 1	18
Разновозрастная группа № 2	26
Итого	57

В ДОУ реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10».

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»
- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»
- Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется при помощи ведущих форм организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальный подход с учетом группы здоровья детей;
- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с ФАП п. Суходолья);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ»);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Для осуществления преемственности образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10» и программы начального общего образования в учреждении составляется план совместной работы с МОУ «Громовская СОШ»: проведение открытых мероприятий для учителей начальных классов, приглашение на родительские собрания, проведение с детьми старшего дошкольного возраста бесед о школе, экскурсий к зданию школы. В школах проводятся Дни открытых дверей, на которые приглашаются родители будущих первоклассников. Для них проводится

экскурсия по учреждению, они знакомятся с учебным классом, где будут обучаться будущие первоклассники. Родители знакомятся с учебной программой, учебниками, по которым будут обучаться их дети.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Основные формы работы ДООУ с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями);
- изучение и распространение положительного семейного опыта;
- организация субботников;
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, семинаров, бесед, круглых столов с целью повышения педагогической культуры родителей, установления единства требований по отношению к ребёнку;
- проведение мастер-классов родителями для детей и педагогами для родителей и детей;
- интерактивное взаимодействие с родителями на сайте детского сада;
- общение с родителями в социальных сетях.

Основные формы работы ДООУ с социальными партнерами

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом образования Приозерского муниципального района Ленинградской области;
- ДК «Суходолье»;
- МОУ «Громовская СОШ»;
- МДОУ «Детский сад № 26» (п. Саперное);
- МДОУ «Детский сад № 23» (п. Ромашки);
- МУ ДО «Шумиловская детская школа искусств»;
- Спортивный клуб «Добрыня»;
- Библиотека ДК «Суходолье»;
- ФАП.

Платные образовательные услуги ДООУ не оказывает.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Общее руководство ДООУ осуществляет общее собрание работников ДООУ, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий. Совет родителей считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Совета родителей. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Достижения воспитанников и педагогов образовательного учреждения

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания совета родителей, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

В 2020 году в рамках программы «Навигатор» воспитанники подготовительной группы начали посещать музыкальные занятия с педагогом МУ ДО «Шумиловская детская школа искусств» и занятия по изобразительному искусству в изостудии «Перспектива» ЦДТ г. Приозерск.

Работа с родителями включала в себя:

№	Основные задачи	Результат
1.	Планирование и организация совместных мероприятий с родителями	Музыкально-тематические мероприятия (утренники): Новый год, Рождество Христово, 23 февраля, 8 Марта, Пасха, День Победы, День защиты детей, День знаний, День пожилого человека, День народного единства, День России. Спортивные мероприятия «Веселые старты», «А ну-ка папы».
2.	Организация проектной деятельности по вопросам здоровьесбережения	В апреле была проведена «Неделя здоровья» в рамках проекта: «Неделя противопожарной безопасности!» с выставкой детских работ.
3.	Организация проектной деятельности по созданию минимuzeя	Продолжается оформление комнаты: «Русская изба»
4.	Работа с родителями по вопросам безопасности	Оформлены стенды, разработаны буклеты, проведено общее родительское собрание.

Результатом работы с родителями явилось нахождение взаимопонимания по вопросам детской безопасности и развития творчески активных личностей.

С учетом анализа результатов анкетирования родителей на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг в системе ДОУ можно сделать вывод, о том, что удовлетворенность родителей качеством образования составила 79,5 %, а образовательной деятельностью – 86%. Удовлетворенность условиями детского сада – 90,9%, а отношение к детскому саду на высоком уровне – 81%.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Проводится 2 раза в год. Цель и задачи мониторинга: выявить влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка; выявить динамику достижений детей, отследить результаты освоения образовательной программы детьми, принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов, дать конкретные рекомендации родителям на летний период времени.

Объект мониторинга: компетенции ребенка.

Предмет мониторинга: нервно-психическое развитие детей раннего возраста, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

Методы мониторинга: наблюдение, собеседование, анализ продуктов детской деятельности, игра.

Участники мониторинга: дети групп раннего возраста, дети разновозрастной группы № 1, дети разновозрастной группы № 2.

Диагностический инструментарий: диагностические карты, диагностические задания (дидактические, проблемно-игровые ситуации, тексты для пересказа, картины для составления рассказов).

По результатам мониторинга четко прослеживается динамика развития детей в процессе освоения образовательной программы ДОУ, увеличивается уровень освоения программы от раннего к старшему дошкольному возрасту. Дети демонстрируют высокую познавательную активность, мотивированы на все виды детской деятельности во всех пяти образовательных областях.

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Срок проведения	Название конкурса	Уровень	ФИ участника	Результаты конкурса		ФИО педагога-организатора
					Уча ст-ник	Победитель	
1	Январь	II Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина с международным участием «Пластилиноград»	Международный	Зубарева Маргарита		Диплом II ст.	Меньщикова Е.М.
2	Январь	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества. Лепка»	Федеральный	Старостина Дарина		Диплом I ст.	Меньщикова Е.М.
3	Февраль	Районный конкурс детского рисунка и ДПТ «Зимушка-зима»	Муниципальный	Домаева Надежда		Диплом III ст.	Денисова Е.В.
4	Март	II Всероссийский конкурс «Красивый праздник всех женщин»	Федеральный	Солодков Степа		Диплом II ст. Призер	Жегунова О.Д.
				Корнев Даня		Диплом III ст. Призер	Голицына Т.В.
5	Март	Всероссийский конкурс детского рисунка «Падают снежки»	Федеральный	Петров Арсений		Диплом II ст.	Меньщикова Е.М.
6	Март	III Всероссийский социально-патриотический конкурс «По дорогам Афгана»	Федеральный	Домаева Надежда		Диплом II ст. Призер	Денисова Е.В.

7	Апрель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Муниципальный	Домаева Вера		Диплом III ст.	Денисова Е.В.
8	Май	Всероссийский «Помнит мир спасенный»	Федеральный	Кислова Алиса		Диплом I ст.	Меньщикова Е.М.
9	Август	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Федеральный	Ворожейкин Кирилл		Диплом I ст.	Меньщикова Е.М.
10	Август	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Федеральный	ГРВ «Колобок»		Диплом I ст.	Меньщикова Е.М.
11	Сентябрь	Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето»	Федеральный	Домаева Вера		Диплом III ст.	Денисова Е. В.
				Мясникова Марина		Диплом III ст.	Мясникова И.С.
12	Ноябрь	Всероссийский конкурс изобразительного и ДПТ «Маленький ёжик»	Федеральный	Каретников Сережа		Диплом лауреата I ст.	Меньщикова Е.М.
13	Ноябрь	II Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка».	Федеральный	Лушин Тема		Диплом I ст.	Денисова Е.В.
				Солодков Степа		Диплом II ст.	Жегунова О.Д.
14	Декабрь	Всероссийский конкурс «ДПТ. Апликация»	Федеральный	Болдов Роман		Диплом I ст.	Меньщикова Е.М.
15	Декабрь	Всероссийский творческий	Федеральный	Мясникова		Диплом III ст.	Жегунова О.Д.

	конкурс «Мир начинается с мамы...»	ый	Марина			
			Киселева Варя		Диплом IIст	Мясникова И.С.
			Крумпель Арина		Диплом IIIст	Денисова Е.В.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10» на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) способствует повышению уровня освоения детьми образовательной программы ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игровой деятельности.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно - исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Вывод: содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Востребованность выпускников

Выпускники ДОО в количестве 5 человек продолжили обучение в Громовской общеобразовательной школе.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

высокий – 80 % (4 детей);

средний – 20 % (1 ребенка);

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 6 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 1 педагог (17%);

среднее профессиональное образование – 5 педагогов (83%),

Квалификационные категории:

высшая – 0 человек (0 %);

первая - 5 человек (83 %);

соответствие – 1 человек (17%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения курсов повышения квалификации 3 (50%) по программам:

Ополченцева Е.Г.:

2020г.- Курсы «ИО-Групп (ДИСО)» «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ»144ч.;

2020г.- Курсы ЛОИРО «Развитие речевого творчества и театрализованной деятельности в образовательном пространстве»72ч.;

2020г.- Курсы АНО ДПО «Аничков мост» «Музыкальное воспитание в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»72ч.

Голицына Т.В.:

2020г.- 2021г Курсы «Выборгские Епархиальные курсы» 72ч.

Мясникова И.С.

2020г.- 2021г Курсы «Выборгские Епархиальные курсы» 72ч.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10», ФГОС ДО. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.) иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы, которые педагоги могут взять в пользование в методическом кабинете.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, альпийские горки. Оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (беседки, домик, песочницы, качалки, скамейки, горки, игровые установки для лазания, прыжков и др.), на территории ДОУ имеется площадка для игры в футбол. Вся территория детского сада огорожена забором в целях детской безопасности. Для каждой возрастной группы существует спортивный комплекс на территории детского сада. Для организации наблюдений за погодными, природными явлениями размещена метеоплощадка.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка. В 2020 году на пищеблок был приобретен стеллаж для сушки и хранения посуды.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное циклическое меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день):

сад-98,41 руб.

ясли – 84,05 руб.

ПОКАЗАТЕЛЬ	2018 ГОД	2019 ГОД	2020 ГОД
заболеваемость	4,8	3,5	1,8
посещаемость	61%	58%	52%

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, мини-музей русского быта, методический кабинет, экологическая комната, игровая комната.

В спальнях оборудованы спортивные уголки.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

В 2020 году были приобретены современные интерактивные игрушки для обогащения предметно-развивающей среды.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, социализации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, кабинетов и холлов художественными творческими работами детей;
- использование ИКТ в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других формах работы с детьми. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 3 персональных компьютера, 5 принтеров, 1 ламинатор, 1 проектор, 5 ноутбуков.

Для создания комфортной и безопасной среды в ДОУ созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями Сан-ПиНа 2.4.1.3049-13;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Распорядительным актом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

В 2020 году установлен пандус для беспрепятственного доступа инвалидов, установлен информационно-тактильный знак со шрифтом Брайля и кнопка вызова персонала. Также установлена новая лестница 3-го типа из группы ГРВ №1. Приобретены рецеркуляры, бесконтактный термометр, огнетушители, установлена контейнерная площадка.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К основным направлениям системы мониторинга качества образования в ДОУ относятся:

- оценка общего уровня освоения воспитанниками образовательной программы;

- мониторинг и диагностика сформированности интегративных качеств;
- оценка деятельности педагога.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативного и текущего контроля. Контроль в виде текущего контроля осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и их дети с желанием посещают детский сад. Родители отметили:

- удовлетворенность в целом работой детского сада по формированию здорового образа жизни;
- высокое качество и рацион питания в детском саду;
- наличие у детей необходимых компетенций, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с законодательством РФ, с учетом локально – нормативных актов ДОО, обязательных к исполнению.

Анализируя работу учреждения за 2020 год можно отметить, что образовательное учреждение стало более активно взаимодействовать с учреждениями социальной инфраструктуры района. Потенциал детского сада располагает к более активной творческой и спортивной деятельности в районе и области.

II ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/83 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 84%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	7 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/9,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	289,2 кв. м/5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующий МДОУ «Детский сад № 10»



А.А. Домаева